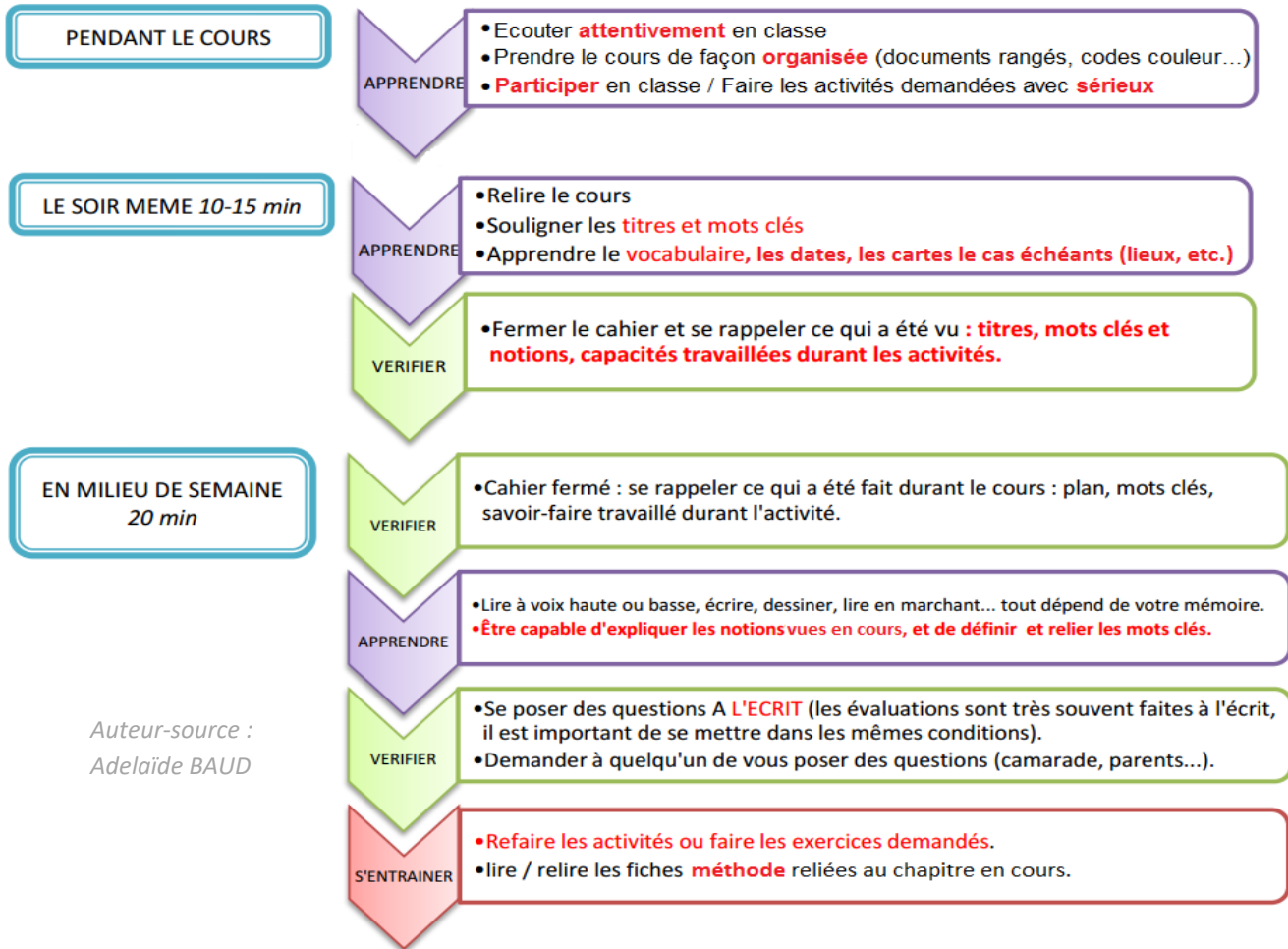


FICHE METHODE N°1 - REVISER SON COURS

I/ POURQUOI ET COMMENT REVISER

Au Lycée, la **mémorisation du cours est indispensable**, plus encore qu'au collège. La difficulté nouvelle consistera à maîtriser des méthodes complexes. Apprendre le cours avec sérieux vous permettra de compenser vos fragilités méthodologiques initiales et incontournables. Comment ?



Auteur-source :
Adelaïde BAUD

II/ DES OUTILS EFFICACES

A - Construire des fiches de révision

- ➔ Utilisez une fiche cartonnée, de petit format, à petits carreaux, perforées à glisser dans un petit classeur. Ou une feuille simple par chapitre.
- ➔ Soignez votre écriture. Notez le titre du chapitre, la problématique et le plan : titres et sous-titres. Puis résumez chaque partie en 2-3 lignes sans faire de grandes phrases.
- ➔ Faites des listes : utilisez des tirets, des points pour organiser vos idées, et des abréviations et symboles comme des flèches
- ➔ Faites apparaître le plus important en rouge : dates, lieux, noms propres, vocabulaire
- ➔ Pas d'exemples ou de choses superflus : uniquement les idées et exemples essentiels. *Insistez sur les dates, lieux, personnes et mots de vocabulaire.*

II LA FRANCE PENDANT LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE

A) DEUX ATTITUDES FACE A LA DEFAITE :

- **Pétain** : chef de l'Etat français, pleins pouvoirs (Chéros de Verdun, 14-18).
 - considère que l'armée all est plus puissante.
 - signe l'armistice (22 juin 1940)
 - choisit de collaborer avec Hitler => entrevue de Montoire (oct 1940).
- **De Gaulle** : Général de l'armée française.
 - considère que l'armée all est puissante mais que la guerre n'est pas finie, que la France peut être aidée
 - lance « l'appel du 18 juin » BBC, Londres.
 - Constitue le Gouvernement de la France libre à Londres et une armée : **FFL (Forces Françaises Libres)**.
- la majorité de la population n'était pas engagée dans l'une ou l'autre attitude.

B) LA VIE EN FRANCE PENDANT LA GUERRE

B - Construire des cartes heuristiques

- ➔ Une « carte heuristique » est une « carte mentale » réalisée sur une feuille A4 au format paysage. C'est un schéma qui réorganise le cours et permet de le visualiser.
- 1. Le thème principal est au centre (utilisez le titre de la Leçon, la problématique)
- 2. On dessine une branche pour chacun des sous-thèmes (aidez vous du plan)
- 3. Des mots simples sont utilisés pour représenter chacun des concepts
- 4. On utilise la couleur pour regrouper des informations, faire ressortir l'essentiel
- 5. La lecture de la carte se fait dans le sens des aiguilles d'une montre.

